

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА –НА – ДОНУ
«ШКОЛА № 1»

344019, г.Ростов – на – Дону, ул.Советская, 30/1,
тел. 253 –50 –27, факс 253-50-09, E-mail: shcola-1@mail.ru



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Школа №1»
за 2022 год

Принято на заседании
Совета МБОУ «Школа № 1»
протокол № 3 от «20» марта 2023 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа № 1»
_____/Понкратова Ю.Г./
приказ № 60 от 22 марта 2023 г.

Ростов-на-Дону
2023г.

Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 1»
за 2022 год

Настоящий отчёт представляет результаты самообследования МБОУ «Школа № 1» за 2022 календарный год и включает анализ показателей деятельности общеобразовательной организации за указанный период.

Процедура самообследования МБОУ «Школа № 1» проводится ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и на основании Положения о порядке проведения и критериях самообследования МБОУ «Школа № 1»

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Настоящий отчёт подлежит размещению на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направлению учредителю в срок не позднее **20 апреля** текущего года.

I ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2022 году (второе полугодие 2021-2022 учебного года и первое полугодие 2022-2023) школа работала в две смены. Распределение классов по сменам выглядело следующим образом:

	2022 год
1 смена	1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
2 смена	3, 6, 7, 8

В 2021-2022 учебном году пятидневная учебная неделя была реализована во всех классах начальной, основной и средней школы. Продолжительность уроков составила 40 минут. Длительность перемен - от 10 до 30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти установлены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

КОНТИНГЕНТ.

В 2022 году наметилась тенденция в сторону уменьшения контингента, что объясняется, с одной стороны стратегией перевода максимального количества классов в 1 смену, а также предстоящим капитальным ремонтом здания и связанной с этим перспективой временной организации обучения в других школах.

Сравнивая контингент учащихся по состоянию на *январь и декабрь 2022* года, можно заметить, что на уровне начального общего образования количественный состав уменьшился в незначительной степени (274 и 269 человек соответственно), на уровне основного общего образования количество детей снизилось на 14 человек (369 и 355), на уровне среднего общего образования сокращение составило 3 человека (56 и 53 соответственно).

В целом, по состоянию на 01 января 2022 г. численность обучающихся составила 699 человек, на 01.01.2023г. – 677, т.е. с составило 3%. Тем не менее, превышение проектной мощности школы неизменно составляет 1,7 раз, что является объективным препятствием перехода школы в односменный режим. Средняя наполняемость классов в 2022 году увеличилась и составила 29 человек.

Распределение контингента учащихся в 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах

	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 смена: количество классов/обуч-ся	7/202	7/216	7/190	6/156	5/137	4/137	2/47	2/56	2/53
Всего в 1 смену	январь 2021 года: 15 классов/405 человек/ 57% контингента			январь 2022 года: 14 классов / 409 человек /58% контингента			январь 2023 года: 13 классов / 380 человек /56% контингента		
2 смена: количество классов/обуч-ся	2/68	2/58	2/79	9/234	9/232	8/218	-	-	-
Всего во 2 смену	январь 2020 года 11 классов /280 человек / 40% контингента			январь 2021 года: 11 классов / 302 человека /43% контингента			январь 2023 года: 10 классов /297 человек / 44% контингента		

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 28, 30, 58) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. В МБОУ «Школа № 1» текущая и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 1», Планом внутришкольного контроля, составляемым на каждый учебный год.

Целью работы в данном направлении является определение фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам Учебного плана, их практических умений и компетентностей, соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов учебной деятельности учащихся за истекший учебный год и проводится в четвёртой четверти во 2-8 и 10 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 учебного часа. Особенностью промежуточной аттестации мая 2020 года стал ее дистанционный характер.

Динамика качества на уровне начального общего образования за период с 2017 по 2022 г.г.

Учебный год	Кол-во отличников	Резерв отличников (имеющих 1 «4»)	Кол-во хорошистов	Резерв хорошистов (имеющих 1 «3»)	Качество
2017-2018	26 (10%)	18 (7%)	124 (47%)	20 (7,7%)	57%
2018-2019	30 (13%)	20 (7%)	124 (54%)	20 (7%)	67%
2019-2020	37 (17%)	17 (8%)	154 (55%)	10 (4,7%)	72%
2020-2021	23 (12%)	3 (2%)	98 (50%)	12 (6%)	62%
2021-2022	22 (11%)	11 (5%)	94 (45%)	15 (7%)	56%

Итоги 2021 учебного года демонстрируют значительное снижение качества подготовки учащихся на уровне начального общего образования. При этом отрицательная динамика наблюдается как внутри отдельных классов, так и в сравнении одновозрастных параллелей. Причины снижения качества индивидуальны в каждом детском коллективе, однако среди общих стал акцент на компетентностный фактор оценивания, предполагающий не только оценку актуальных знаний учащихся, но и степень владения ими на уровне функциональной грамотности, когда важными становятся владение системой знаний и способность применять их в различных, в том числе – нестандартных, ситуациях.

Динамика качества на уровне основного общего образования за период с 2017 по 2022 г.г.

Учебный год	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество	Успеваемость
2017-2018	21 (6,2%)	117 / 34%	40%	100%
2018-2019	20 (5,6%)	125 /35%	40%	100%
2019-2020	26 (7%)	127 / 34%	41%	100%
2020-2021	32 (8,3%)	140 / 36%	44%	100%
2021-2022	22 (6%)	121 /33%	39%	100%

По итогам 2021 – 2022 учебного года показатель качества освоения учебных программ в 5-9-х классах составляет 39%, что на 5% ниже, чем в 2020-2021 учебном году. количество отличников по итогам 2021 – 2022 учебного года сократилось на 10 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Обучающихся на «4» и «5» по итогам 2021 – 2022 учебного года также стало меньше на 19 человек (121 человек – 140 человек).

Стабильно высокие рейтинговые позиции вне зависимости от колебаний среднего показателя качества удерживают классы под руководством Губаревой Н.В. (7в), Андроповой С.Е.(9а). Значительно выросло качество в 8б (кл. рук. Панасова Я.В.).

Анализ достижений разновозрастных групп (параллелей) за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебный год позволяет увидеть неравномерность как учебной мотивации, так и академических способностей детей.

Сравнительный данные по достижению качества в параллелях классов 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебного года

	2019-2020 % качества	2020-2021 % качества	2021-2022 % качества
5- классы	47,3	51,3	45
6- классы	53	46,7	41,5
7- классы	29	51	41
8- классы	40,7	33	43
9- классы	32	38	25

Из приведённой таблицы следует, что учащиеся 2020-2021 года демонстрируют более высокие способности, чем их старшие и младшие сверстники.

Вместе с тем восьмиклассники 2021 года заметно уступают восьмиклассникам 2022 года: разница качества составляет 10%, что даёт достаточно оптимистичный прогноз на рост качества ОГЭ-2023.

Динамика качества на уровне среднего общего образования за 2019-2020-2020-2021 учебный год

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10 класс	75%	58%	53%
11 класс	81%	75%	56%
Средний показатель	78%	66,5%	54,5%

Здесь заметно снижение качества на уровне среднего общего образования, однако это объясняется тем, что выпускники 11 класса нынешнего года не сдавали ОГЭ в силу его отмены в связи с пандемией, а учащиеся 10 класса в рамках ОГЭ-2021 сдавали лишь обязательные предметы. Кроме того, значительное количество занятий было пропущено многими из них из-за болезни в силу продолжающейся эпидемии.

Результаты ГИА - 2022

ОГЭ – 2022

При подготовке к ОГЭ диагностика успешности выпускников проводилась в форме контрольных и диагностических работ, проводимых администрацией школы и Управлением образования города Ростова-на-Дону, консультаций администрации для учителей, обучающихся и их родителей. В течение учебного года учащиеся 9 класса школы не менее двух раз в год прошли диагностические тестирования по каждому из обязательных предметов и предметов по выбору на базе ГБУ РО «РОЦОИСО». Информация о результативности учебной деятельности обучающихся выпускных классов анализировалась педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета школы, на заседаниях предметных МО, во время консультаций администрации для учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), на заседаниях школьного Методического совета. Своевременная и достоверная информация по проведенному анализу предоставлялась родителям (законным представителям) обучающихся. Педагогический коллектив оказывал поддержку обучающимся, испытывающим затруднения в подготовке к ОГЭ.

Вопросы успеваемости и учебной мотивации в рассматриваемой параллели классов включались в повестку большинства педагогических советов на протяжении последних двух лет, ряд заседаний были проведены в расширенном формате с приглашением учащихся и их родителей (законных представителей). По итогам 8 класса эти дети демонстрировали 38% качества, а именно: 8А – 31%, 8Б – 39%, 8В – 29%. По итогам 2021-2022 учебного года 19 человек (24,6%) вышли на «хорошо» и «отлично». По итогам экзамена картина успеваемости значительно улучшилась: некоторые учащиеся смогли повысить свой итоговый результат за счёт экзамена, итоговые оценки обеспечили, хоть и незначительную, но положительную динамику.

Класс	Качество освоения программ			
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	ОГЭ – 2022 (количество детей, сдавших экзамены на «4» и «5»)	Итоговое качество (количество выпускников, получивших аттестаты без «3»)
9а	8 человек (31%)	8 человек / 32%	5 человек /20%	9 человек /36%
9б	11 человек (44%)	4 человека / 15%	5 человека /19%	10 человек / 38%

9в	3 человека (12%)	7 человек / 27%	6 человек / 23%	11 человек / 42%
Итого	22 человек (29%)	19 человек /24,6%	16 человека / 21%	30 человек /39%

Основанием к допуску к государственной итоговой аттестации стало итоговое собеседование, по результатам которого все 79 учащихся 9-х классов были допущены к ОГЭ.

Для прохождения ОГЭ выпускники должны были преодолеть минимальный порог по сдаваемым экзаменам. Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки по одному или двум из сдаваемых предметов, могли пересдать их в резервные дни. Из числа выпускников 2022 года таких оказалось 14 человек: 9 человек получили отметку «2» в основной период по математике, 5 – по обществознанию. Все удовлетворительно справились с работой в резервные периоды, два человека – по математике и 1 по обществознанию – пересдали экзамен на оценку «хорошо».

Результаты ОГЭ в 2022 году по обязательным предметам следующие:

Предмет	Количество обучающихся		Результаты экзамена				Качество успеваемости и по итогам экзамена	Средний балл
	Всего	Прошли аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	79	79	16	37	26	0	67%	3,9
Математика	79	79	4	18	57	0	28%	3,3

В сравнении с предыдущими учебными годами качество успеваемости по русскому языку и по математике продолжает отрицательную динамику, причем по математике фактически вдвое. Среди наиболее очевидных причин можно указать последствия дистанционного обучения, а также весомый психологический фактор, определяемый уверенностью детей в послаблении условий сдачи ОГЭ или надеждой на его отмену и в 2022 году.

Предмет	Качество успеваемости по итогам экзамена					Динамика
	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	67,9%	88%	-	76%	67%	-9%
Математика	69,6%	90,2%	-	41%	28%	-13%

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во сдающих	Результаты экзамена				
		«5»	«4»	«3»	Качество	Средний балл
Английский язык	13 (16%)	2	8	3	77%	3,9
Биология	4 (5%)	0	1	3	25%	3,25
География	39 (49%)	3	11	25	36%	3,4

Информатика	13 (16%)	2	2	9	31%	3,46
История	11 (14%)	2	7	2	82%	4,00
Литература	5 (6%)	0	3	2	60%	3,6
Обществознание	58 (73%)	2	12	44	24%	3,3
Физика	3 (4%)	0	2	1	67%	3,7
Химия	8 (10%)	3	3	2	75%	4,12

Приведённая выше таблица демонстрирует наиболее высокий уровень подготовки по таким предметам, как история, английский язык и химия, однако эти же показатели могут свидетельствовать и о том, что в этом случае учащимися сделан наиболее осознанный выбор. Вместе с тем, сам набор предметов, выбранных учащимися (например, история/биология, или география/информатика и т.д.) указывает на то, что учащиеся 9-х классов достаточно спонтанно выбирают предметы для ОГЭ, отталкиваясь не столько от сферы интересов и уровня подготовки, сколько от общих настроений и опыта выпускников прошлых лет: в этом смысле предстоит усилить информационно-разъяснительную работу в 9-х классах.

По-прежнему сложной для выпускников остаётся математика. Подавляющее большинство детей подтвердили свои годовые оценки и справились с работой, однако для многих детей (каждого четвёртого) работа вызвала сложности, повлёкшие снижение экзаменационной оценки на 1 балл по сравнению с годовой, при этом изменения результата на 2 балла не имело места ни по русскому языку, ни по математике. Наибольшие затруднения вызвали задания по геометрии – именно эта часть работы ключевым образом повлияла на общий итог экзаменационной работы.

Из общего числа выпускников 9-х классов 2 человека (2,5%) получили аттестаты «С отличием», что в три раза меньше количества отличников в 2021 году (было 6 человек). Еще 28 человек (35,5%) закончили основную школу без троек. Таким образом, общее качество освоения программ составило 39%. Данный показатель ниже результата предыдущего года, который составлял 43%.

ЕГЭ – 2022

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники, «завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение). На этом основании все учащиеся 11 класса 2021-2022 учебного года (25 человек) были допущены к ЕГЭ.

Выпускникам, допущенным к ГИА, необходимо было сдавать в качестве обязательного ЕГЭ по предмету «Русский язык» и «Математика» (базовый или профильный уровень по выбору), положительный результат которого (преодоление минимального порога) являлся основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Для поступления в учреждения высшего профессионального

образования кроме указанных выше предметов выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по английскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ.

№	Показатели	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-
		2018	2019	2020	2021	2022
		уч. год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
1.	Всего выпускников	33	32	27	24	25
2.	Из них допущено к аттестации	33	32	27	24	25
3.	Успешно прошли аттестацию	33	32	27	24	25
4.	Окончили школу со справкой	0	0	0	0	0
5.	Получили аттестат особого образца «С отличием»	4	5	6	3	3
6.	Награждены медалью	4 (12%)	5 (16%)	6 (22%)	3 (12,5%)	3 (12%)

Экзамен по русскому языку был обязательным для всех выпускников, и потому в нем приняли участие 25 человек.

Предмет	Средний балл по школе					Динамика
	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	72,4	68	69	72	69,6	снижение на 2,4 балла

Русский язык (ЕГЭ)

		Сравнение со средним по району (68,8)	Сравнение со средним по городу (69,7)	Сравнение со средним по области (66,3)	Сравнение со средним по РФ (68,3)
Средний балл по школе	69,6	+1,3 % (выше на 0,8 балла)	идентично	+5% (выше на 3,3 балла)	+2% (выше на 1,3 балла)

Примечательно, что снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку произошло на всех уровнях

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку в 2021 и 2022 годах

РФ		Ростовская область		г. Ростов-на-Дону		Пролетарский район		МБОУ «Школа № 1»	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
71,4	68,3	69,7	66,3	71,5	69,7	71,8	68,8	72,0	69,6
снижение на 3,1		снижение на 3,4		снижение на 1,8		снижение на 3		снижение на 2,4	

Экзамен по математике как обязательный сдавали все выпускники 11 класса:

16 человек выбрали математику базового уровня и 9 человек – профильного. Как и по русскому языку, на экзамене по математике все учащиеся успешно преодолели минимально допустимый порог, сдав экзамен с первой попытки.

Математика базового уровня (ЕГЭ)

		Сравнение со средним по району (4,49)	Сравнение со средним по городу (4,29)	Сравнение со средним по области (4,24)
Средний балл по школе	4,50	выше на 0,01 балла	выше на 0,21 балла	выше на 0,26 балла

Математика профильного уровня (ЕГЭ)

		Сравнение со средним по району (65,45)	Сравнение со средним по городу (62,17)	Сравнение со средним по области (57,8)	Сравнение со средним по РФ (56,86)
Средний балл по школе	68,22	+ 4% (выше на 2,77 балла)	9% (выше на 6,05 баллов)	+15% (выше на 10,42 баллов)	+17% (выше на 11,36 баллов)

В отличие от результатов по русскому языку средний балл по профильной математике, наоборот, повысился на всех уровнях.

Динамика среднего балла ЕГЭ математике (профиль) в 2021 и 2022 годах

РФ		Ростовская область		г. Ростов-на-Дону		Пролетарский район		МБОУ «Школа № 1»	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
55,00	56,86	55,00	57,8	58,00	62,17	60,00	65,45	66,00	68,22
повышение на 1,86 балла		повышение на 2,8 балла		повышение на 4,17 балла		повышение на 5,45 баллов		повышение на 2,22 балла	

Общие результаты ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Преодолели «порог» минимального количества баллов	Не преодолели «порог» минимального количества баллов	Набрали 80-99 баллов	Набрали 100 баллов
Русский язык	25 (100 %)	0 (0%)	7 (28%)	0 (0%)
Литература	1 (100 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Английский язык	4 (100 %)	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)

Математика профильного уровня	9 (100 %)	0 (0%)	2 (22%)	0 (0%)
Информатика и ИКТ	6 (100%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)
История	4 (100 %)	0 (0%)	1(25%)	0 (0%)
Обществознание	9 (100 %)	0 (0%)	4 (44%)	0 (0%)
Физика	-	-	-	-
Химия	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
Биология	2 (40 %)	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)

**Динамика результатов ЕГЭ по предметам
за 2018 – 2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022**

Предмет	Средний балл по школе					Динамика за год
	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	72,4	67,7	69	72	70	снижение на 2 балла (-3%)
Математика профильного уровня	59,3	60,5	63	66	68,22	повышение на 2,22 балла (+3,3%)
Литература	56,3	50,5	65	66	63	снижение на 3 балла (-4,5%)
Обществознание	64,4	57,0	65	66,4	76,4	повышение на 10 баллов (+13%)
История	56,4	52,0	63	57,4	74,5	повышение на 17,1 балла (+23%)
Физика	54,0	49,0	59	63,3	-	не сдавали
Химия	40,0	52,0	62	62,2	43,7	снижение на 18,5 баллов (-30%)
Биология	40,5	51,0	61,8	58	35	снижение на 23 балла (-60%)
Информатика и ИКТ	55,0	54,0	59	58,7	55	снижение на 3,7 балла (-7%)
Английский язык	63,5	80,0	47	72	74,5	повышение на 2,5 балла (+4%)

Конкурентоспособность выпускников МБОУ «Школа № 1» в 2022

***в процентах указана разница результата, достигнутого выпускниками школы, с результатами определённого уровня (района, города и т.п.)**

Предмет	Min балл	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по району в 2022 году	Средний балл по городу в 2022 году	Средний балл по региону в 2022 году	Средний балл по России в 2022 году
Русский язык	24	69,6	68,8 (+1,3%)	69,7 идентично	66,3 (+5%)	68,3 (+2%)
Математика (профиль)	27	68,22	65,45 (+4%)	62,17 (+9%)	57,8 (+15%)	56,86 (+17%)
Литература	32	63,0	62,8 (+0,5%)	62,25 (+1,2%)	60,35 (+4,3%)	60,8 (+3,5)
Английский язык	22	74,5	78,1 (-5%)	72 (+4%)	68,6 (+8%)	73,3 (+2%)
Обществознание	42	76,44	69,5 (+9%)	63,57 (+17%)	59,52 (+22,2%)	59,88 (+21,7%)
История	32	74,5	70,65 (+5,2%)	60,58 (+18,7%)	57,39 (+33%)	57,95 (+22,2%)

Общая статистика ЕГЭ-2022 в МБОУ «Школа №1» такова:

- 100 баллов не набрал никто из выпускников;
- ≥ 250 (по трем предметам) набрали 2 учащихся (средний балл ≥ 83);
- 220-249 (по трём предметам) набрали 3 учащихся ((средний балл ≥ 73);

Таким образом, 25% выпускников 2022 года имеют максимально высокую конкурентоспособность при выборе учреждения высшего профессионального образования, в том числе – из числа ведущих ВУЗов страны. Этот показатель остался в пределах результата прошлого года (те же 25%), однако в целом в 2022 году очевидно общее снижение результатов ЕГЭ: за год оно составило ощутимые 10 баллов.

Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2017-2022г.г.

год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
средний балл	50,6	48,6	52,9	64,4	66,2	56,4

В отличие от 2021 года наиболее высокий средний балл по МБОУ «Школа №1» в 2022 году достигнут по обществознанию (76,44), истории и английскому языку (оба предмета 74,5), в то время, как в 2021 году это был русский язык - 72 балла. Максимальное превосходство по среднему баллу на всех уровнях достигнуто по обществознанию, истории и профильной математике, где

превышение составляет от 11 до 17 баллов (17-33%) в сравнении с показателями по району, городу, региону и по стране.

Несмотря на конкурентоспособные баллы по большинству предметов, имеет место снижения качества по многим из них. Одной из главных причин этого является то обстоятельство, что выпускники 11 класса 2022 года в связи с антиковидными мерами были освобождены от ГИА в 2019 году по окончании 9 класса, таким образом не произошло не только глубокого обобщения и актуализации знаний за курс основной общей школы, но и не сформировался первичный эмоционально-практический опыт прохождения ГИА. Особенно негативно выделяются такие предметы, как химия и биология, по которым большинство выпускников либо набрали минимальные баллы, либо вообще не преодолели порог. Помимо общих факторов, повлиявших на итоговые показатели, здесь необходимо обратить внимание и на личную позицию как учащихся, так и их родителей: неизменно низкие пороговые результаты по этим предметам не заставили их либо изменить свой выбор предметов, либо поменять способы освоения предмета на профильном уровне. Кроме того, в силу случайного совпадения, биологию и химию выбрали самые слабые учащиеся класса.

	Количество апелляции по процедуре ЕГЭ	Количество апелляций о несогласии с выставленными баллами	Количество удовлетворенных апелляций
Всего по школе в 2018 году	0	2	1
Всего по школе в 2019 году	0	4	3
Всего по школе в 2020 году	0	4	0
Всего по школе в 2021 году	0	1	0
Всего по школе в 2022 году	0	1	1

С точки зрения соблюдения процедуры экзамена выпускниками нарушений, удалений и иных замечаний не было.

Выводы:

- Общий уровень освоения программ среднего общего образования является удовлетворительным и соответствует требованиям государственных стандартов.
- Продолжается рост качества по профильной математике, истории и обществознанию, что соответствует заявленному школой правовому профилю.
- Наиболее востребованными экзаменами по выбору остаются профильная математика и обществознание.

- Учитывая результаты выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» и условия выдачи аттестата о среднем общем образовании особого образца (с «отличием») все медалисты (100%) подтвердили медаль результатами ЕГЭ.
- Снижение общего среднего балла ЕГЭ свидетельствует о недостаточно эффективной предметной подготовке по ряду предметов, а также о низкой эффективности разъяснительной работы, проводимой с выпускниками и их родителями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА. ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ.

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 1» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания, реализуемая в МБОУ «Школа № 1» с 2021-2022 учебного года призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В основе воспитательного процесса школы лежит приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Исключительно важную роль играет преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся, развитие различных форм ученического самоуправления, а также четкая координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы, социума и семьи. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Ежегодно учащиеся МБОУ «Школа №1» принимают участие в большом количестве мероприятий, которые организовываются и

проводятся на школьном, районном, городском и региональном уровне. В таблице отражены конкурсы, в которых ребята одержали победы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	районный	10	I и II место
2	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	городской	1	ожидается
3	Олимпиада по праву	областной	6	II место в командном зачете; I, II III место в личном зачете
4	Районный конкурс инсценированной военной, патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»	районный	45	I место
5	Проектные смены «История университета в лицах»	городской	2	I место
6	Городской краеведческий конкурс памяти доктора филологических наук В. Смирнова	городской	2	I место
7	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Региональный этап	2	I место
8	Региональный конкурс, посвященный Дню Конституции «Конституция – основа правового государства в России»	региональный	5	II, III место
9	«Стражи грамматики»	районный	8	III место
10	Конкурс школьных	районный	16	II место

	электронных газет			
11	Конкурс школьных электронных газет «Учителями славится Россия»	районный	16	III место
12	Пресс-марафон «Журавлик»	районный	8	III место
14	Участие в конкурсе «Я –телеведущий»	районный	10	I место
15	Городской конкурс «Минута для будущего»	городской	7	II место
16	Конкурс «Природа и мы», посв. Международному дню мира	городской	16	I место II место III место
17	Конкурс "Включай ЭКОлогику!". Номинация «Видеоролик на иностранных языках: «Путешествие по России: мое культурное наследие и искусство»	городской	12	II место

Если к представленной выше таблице добавить также конкурсы, соревнования, акции, в которых приняли участие все детские объединения школы (их работа отражена ниже), то легко проследить выраженный рост детской активности, как в плане количества, так и качества. Стоит также отметить активность привлечения детей с ограниченными возможностями к различным конкурсам и мероприятиям.

Сравним:

Учебный год	Количество конкурсов	Охват участников	Кол-во победителей и призеров
2015-2016	56	439	32
2016-2017	52	538	40
2017-2018	50	534	65
2018-2019	72	536	117
2019-2020	78	540	119
2020-2021	78	545	120
2021-2022	78	551	121

Общие результаты научно-исследовательской и проектной деятельности за 2022 года

Год	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
2022 год	XLVII Весенняя сессия открытой научно-практической	региональный	7	2 победителя, 3 лауреата

конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова			
Проектные смены ЮФУ	региональный	5	1 победитель, 2 призёра
Городской чемпионат гибких компетенций “Skills Cup”	городской	7	1 победитель, 1 призер
Экологические дебаты в рамках проекта «Ростов-город будущего»	районный	24	3 призёра
	городской	1	призер
Открытый IT-чемпионат	городской	5	2 финалиста, 1 лауреат

Не менее активно учащиеся школы вовлечены в дистанционные интеллектуальные конкурсы:

Участие в дистанционных олимпиадах в 2022 гг.

Олимпиада	Платформа	Количество участников	Результат
2021-2022			
Английский язык	Учи.ру	13 чел	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел.
Окружающий мир и экология	Учи.ру	21 чел	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел 3 место - 1 чел
Финансовая грамотность и предпринимательство 7-9 классы	Учи.ру	170 чел	1 место – 12 чел. 2 место – 9 чел 3 место - 8 чел
Олимпиада по математике 6-11 классы	Учи.ру	140 чел	1 место – 11 чел. 2 место – 8 чел 3 место - 7 чел
Олимпиада по русскому языку	Учи.ру	45 чел.	1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел 3 место - 1 чел
Олимпиада по программированию 7-9 класс	Учи.ру	74 чел	1 место – 6 чел. 2 место – 5 чел 3 место - 4 чел
Олимпиада по литературе	Учи.ру	47 чел	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел 3 место - 2 чел
Олимпиада по экологии	Учи.ру	62 чел.	1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел 3 место - 2 чел
Олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	20 чел.	1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел 3 место - 2 чел
Международный онлайн конкурс «Олимпис».	olimpis.ru	8 чел	1 место 3 чел.

Осенняя сессия			
Олимпиада Финансового университета при Правительстве РФ «Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист»		3 чел.	призёр заключительного этапа – 1 чел

Важная роль в организации образовательного процесса отводится профильной и предпрофильной подготовке обучающихся.

В МБОУ «Школа № 1» реализуются уникальные правовые проекты:

- «Юридические классы» и «Полицейские классы» (с 2020 года)
- «АДВОКАТУРА В ШКОЛЕ» (с 2017 года)
- «ВОЛОНТЁР ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ» (с 2018 года).

Продолжена работа в сфере правовой предпрофильной и профильной подготовки учащихся 8-10-х классов в виде факультативов и внеурочной деятельности, а также в рамках **проектов «Волонтёр правового просвещения», «Юридические классы» и «Полицейские классы»**. Для проведения практических занятий были приглашены сотрудники Ростовского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), представители Адвокатской Палаты Ростовской области.

Обучение в «юридическом» классе проводится в целях приобретения учащимися теоретических знаний, практических умений и навыков; формирования мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, а также высокой культуры, морально - психологических, деловых и организаторских качеств; привития чувства чести и достоинства, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу; утверждения здорового образа жизни; выработки установки на профессиональное личностное развитие, саморазвитие, самоопределение и самовоспитание.

В нашей школе проект реализуется в 10 и 11 классах.

Социальными партнерами проекта выступили:

- Ростовский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России);
- ГУФСИН России по Ростовской области;
- Общественный совет ГУФСИН России по Ростовской области;
- Совет ветеранов МВД;
- Следственное управление следственного комитета России;
- РЮИ МВД России;
- Общественный Совет при ГУ МВД России;
- Прокуратура г. Ростова-на-Дону, Пролетарского района г. Ростова-на-Дону;
- УМВД по г. Ростову-на-Дону;
- Юридический факультет ЮФУ.

Лекции для слушателей проекта проходят каждое воскресенье. Особенностью данных лекций является то, что обучающиеся имеют возможность получать ответы на интересующие вопросы, обсуждать спорные моменты, общаться с лекторами-

практиками.

Все обучающиеся – участники направления «Юридические классы» стали слушателями лекций, организованных преподавателями юридического факультета Южного Федерального университета в рамках работы проекта «Школа юного юриста» и Ростовским институтом (филиалом) федерального учреждения высшего образования Всероссийского государственного университета юстиции. Преподаватели – доктора юридических наук, профессорский состав – практики в области юриспруденции. Грамотно подобранный преподавательский состав дает возможность получить не только теоретические, но и практические навыки в данной области знаний.

Вот некоторые из лекций, предложенные нашим участникам:

«Профессия-следователь»

«О коррупции в России»

«Правонарушения несовершеннолетних: профилактика и правовое воспитание»

«Необходимая оборона как право граждан на защиту»

«Трудовое право»

«Семейное право»

«Административное право»

«Особенности гражданского и уголовного процесса».

Ребята – участники профильного «Юридического класса» встретили год высокими достижениями, приняв активное участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Дипломом II степени в командном зачете награждены учащиеся областной олимпиады по праву, проводимой Общественным Советом ГУ МВД России по Ростовской области. Дипломами **I, II и III степени** награждены обучающиеся нашей школы в личном зачете.

Традиционно, в рамках празднования дня Конституции Российской Федерации, состоялся ежегодный конкурс-квиз, организованный территориальной избирательной комиссией Пролетарского района. Победителем игры стала команда МБОУ «Школа № 1». Дипломы ребятам вручила председатель Территориальной избирательной комиссии Пролетарского района города Ростова-на-Дону Е. В. Филоненко.

В городском конкурсе на знание основ Конституции трое ребят нашей школы удостоены призовых мест.

Кошечкина Софья и Колосов Роман – диплом **II степени**

Рябова Лолита - диплом **III степени**

Активное участие школа приняла в реализации социального проекта «Правовой десант». Учащиеся 10 и 11 классов являются организаторами уроков правового просвещения для различных школ города. Данные мероприятия помогают нашим учащимся попробовать свои силы в качестве ораторов, педагогов, консультантов по юридическим вопросам, а также наладить взаимоотношения с ребятами из других школ города.

В течение года участники правового десанта принимали участие в баттлах, организованных ЮФУ, основной темой которых стало решение вопроса о развитии демократии в России через призму исторических процессов. Наши ребята были отмечены жюри конкурса и прошли в городской этап.

Интересным открытием года стали занятия школьников с научным обществом юридического факультета ЮФУ в рамках студенческих проектов. Ребятам интересно получать знания об основах права от недавних школьников, обмениваться мнениями, участвовать в публичных выступлениях.

Деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Интересной формой взаимодействия со студентами ЮФУ и РПА стали круглые столы, которые включали обсуждения вопросов различной тематики:

- «Правовое воспитание молодежи- залог безопасного будущего страны»;
- «ПАВ в подростковой среде: последствия и ответственность»;
- «Киберпреступления и кибербуллинг»;
- «Патриотизм и духовность в молодёжной среде как важнейший национальный приоритет современной России».

В целом, в 2022 году продолжается положительный рост динамики развития системы воспитательной работы школы и её эффективности.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Образовательный процесс в школе осуществляет 38 педагогов. Преобладающая часть коллектива представлена опытными педагогами: более 15 лет работают – 21 чел. (55%), из них 7 человек (18%) имеют стаж более 30 лет; менее 5 лет – 9 чел. (24%). Средний возраст педагогов школы 42 года, из них количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет 3 человека (8%), старше 55 лет – 8 человек (22%). Приведённые данные свидетельствуют о довольно равномерном возрастном составе педагогов.

Высшее педагогическое образование имеют 35 педагогов (92%), 3 члена педагогического коллектива (8%) в настоящий момент получают высшее педагогическое образование на базе среднего профессионального образования (педагогического колледжа).

Из 38 членов педагогического коллектива 27 (71%) имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них 17 человек (45%) - высшую, 10

человек (26%) – первую.

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 41 человек (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. За 2022 календарный год работники школы прошли обучение по следующим направлениям:

<i>Тематика</i>	<i>Количество</i>
<i>Педагогические работники</i>	
Профессиональная переподготовка «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях»	1 человек
Курсы предметников по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	9 человек
Курсы предметников по проблемам реализации обновленных ФГОС СОО	3 человека
«Современный урок с применением дистанционных технологий»	3 человека
Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях.	35 человек
Оказание первой доврачебной помощи в ОУ	40 человек
Курсы классных руководителей	2 человека
«Развитие функциональной грамотности»: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие читательской грамотности • Развитие естественно-научной грамотности • Развитие математической грамотности 	Всего 3 человека: 1 1 1
Курсы по организации внеурочной деятельности: «Теория и методика преподавания плавания»	2 человека
<i>Администрация и учебно-вспомогательный персонал</i>	
Профессиональная переподготовка: «Государственное и муниципальное управление»	1 человек
«Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения»	1 человек

«Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов»	1 человек
«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2 человека
«Контрактный управляющий в сфере закупок, товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд»	2 человека
«Организация и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд»	4 человека
«Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях»	1 человек
«Охрана труда»	3 человека
«Работа с тепловыми энергоустановками»	2 человека

II ИНФРАСТРУКТУРА.

В учреждении созданы все условия для безопасной и качественной реализации теоретической и практической части основных общеобразовательных программ.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются 19 учебных кабинетов, спортивный зал. Учебные занятия проводятся в рамках кабинетной системы. В учебных кабинетах созданы условия для нормального учебно-воспитательного процесса. Все учебные кабинеты используются по назначению.

В 2022 учебном году в образовательном процессе использовалось 29 стационарных компьютеров и 48 ноутбуков.

В школе действует четыре компьютерных класса: два стационарных кабинета информатики на 22 посадочных места, оснащенных моноблоками Aser Veriton Z2611G, и два мобильных класса, оснащенных ноутбуками Lenovo (14 штук) и RoverBook (13 штук). Компьютерные классы соединены местной локальной сетью. Информационные ресурсы в кабинетах информатики проходят проверку через систему Internet - Sensor, что позволяет избежать риска попадания детьми на сайты, содержащие угрозу психике несовершеннолетних.

В школе каждый учебный кабинет оснащен видеонаблюдением и рабочим местом учителя, который имеет выход в Интернет посредством стационарного соединения или через систему Wi-Fi. С января 2020 года провайдером интернет-услуг является компания «Ростелеком». Сотрудничество с данной компанией обеспечивает скорость интернет – соединения до 100 мБит/с.

Для проведения общешкольных массовых мероприятий в школе имеется необходимая аппаратура: 2 колонки, два микрофона и микшерный пульта.

Оснащение компьютерной техникой МБОУ «Школа №1»

учебных целях	
Мобильных классов	2
Интерактивных досок	10
Экранов и проекторов	5
Копировальная техника	21

100% учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Общий библиотечный фонд школы составляют 32 033 экземпляров, фонд учебников – 16 097 ед. Художественная литература в библиотечном фонде школы, насчитывающем 14 714 экземпляров, распределена по возрастным категориям детей в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

В истекшем учебном году продолжил функционирование школьный пищеблок (буфет – раздаточная). Поставщиком услуги по организации питания школы, как и в прежние годы, была фирма «Оптима». В условиях ограниченной производственной мощности буфета – раздаточной процент охвата детей горячим питанием составляет 65%. С сентября 2020 года реализуется комплекс мер по организации горячего питания для учащихся 1-4 классах с 01.09.2020 года за счёт средств бюджета.

Школа располагает полностью оборудованным спортивным залом и тренажёрной комнатой, универсальной спортивной площадкой.

Главным финансово-хозяйственным событием 2022 года стало выделение средств на проведение капитального ремонта по объекту «Сохранение объекта культурного наследия регионального значения «Доходный дом С. Кистова, в котором находилось музыкальное училище Ростовского-на-Дону отделения Императорского русского общества» и выявленного объекта культурного наследия «Жилой дом сер. XIX в.», ныне здания МБОУ «Школа №1» по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 28-30/2, ул. 11-я линия/1-3, ул. 9-я линия – ремонт, реставрация, приспособление для современного использования (капитальный ремонт)» в объёме 462 347 000 руб. из бюджета города Ростова-на-Дону и субсидии областного бюджета. Планируемые сроки проведения ремонта – 12 месяцев с 01.07.2023г. по 01.06.2024г.

**Приложение к отчёту о самообследовании
МБОУ «Школа № 1» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	677 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 человека 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовой - профильной	Баллы: 4,5 68,22
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	551 человек 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек 17 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 2 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека 100% на уровне среднего общего образования, 8% от общего контингента
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	677 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек 0 %

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 74%
1.29.1	Высшая	17 человек 45%
1.29.2	Первая	10 человек 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	41 человек 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 (1 смена) 0,25 (2 смена)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	699 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м (1 смена) 6,5 кв. м (2 смена)