

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

346880, г. Батайск, ул. Ленина, д. 95 тел. 8 (86354) 7-00-92, e-mail bataysk_sc9@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 9

Т.А. Галицкая

15 апреля 2021 г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ СОШ № 9)
ЗА 2020 ГОД**

**БАТАЙСК
2021**

Самообследование МБОУ СОШ № 9 проводится в соответствии с положениями приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом результатов внутренней и внешней оценки.

Общие сведения

Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Юридический адрес	346880, Ростовская область, город Батайск, улица Ленина, дом 95
Адрес осуществления образовательной деятельности	346880, Ростовская область, город Батайск, улица Ленина, дом 95
Тип: Вид:	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ОГРН	1026101842161
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 № 0000649 от 29 января 2015 года, регистрационный № 2450, приложение № 1
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 61 № 007420204 от 24 января 2000 года, ИНН 6141018146
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61Л01 № 0002836, регистрационный № 5074 от 18 июня 2015 года, приложение № 1
Телефон /факс	(86354) 7 00 92
e-mail	bataysk_sc9@mail.ru
Сайт	http://bat-sc9.ru
Учредитель	Управление образования города Батайска
Устав	утвержден УО города Батайска (приказ № 775 от 30.10.2017 года)
Год открытия школы	1 сентября 1939 г город Батайск
Директор школы	Галицкая Татьяна Александровна

Коллегиальные органы управления Учреждением

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Система управления образовательной организации, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, диалогов, деятельности команд, групп, сообществ.

Содержание образования

МБОУ СОШ № 9 реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования.

Нормативный срок обучения	Наименование программы	Соответствие содержания
<i>Начальное общее образование</i>		
4 года	Основная образовательная программа начального общего образования.	ООП НОО соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Программа разработана с учетом примерной образовательной программы начального общего образования
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического расстройства.	АООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы (вариант 7.2)
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.	АООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа адаптирована для обучения слабовидящих обучающихся с учетом их возрастных, типологических, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей (вариант 4.1).
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО у/о (вариант 9.2)
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра.	АООП соответствует требованиям ФГОС НОО. Программа адаптирована для детей с особенностями развития (вариант 8.2).
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	АООП соответствует требованиям ФГОС НОО и разработана с учетом особенностей развития и образовательных потребностей детей с НОДА, не имеющих умственной отсталости и (или) сенсорных нарушений (вариант 6.2).

Основное общее образование		
5 лет	Основная образовательная программа основного общего образования.	ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков.
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся.	АООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.1.).
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО у/о (вариант 9.1., вариант 9.2).
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического расстройства.	АООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы. Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1,7.2).
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.	АООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ к структуре Программы, условиям реализации и результатам освоения Программы (вариант 5.1).
Среднее общее образование		
2 года	Основная образовательная программа среднего общего образования	ООП среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Структура образовательной программы среднего общего образования скорректирована в соответствии с требованиями Стандарта нового поколения. Используются технологии, методики, направленные на персонализацию образовательного процесса.

Учебный план МБОУ СОШ № 9 - документ, определяющий состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2881-10 от 29 декабря 2010 г. №189).

Освоение предметных областей учебного плана *начального общего образования* ориентировано на приобретение детьми компетентностей, служащих основой для последующего образования на ступени основного общего образования. Содержание образования на этой ступени реализуется за счет изучения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В начальной школе обучение ведется с использованием УМК «Школа России» (1, 2 классы) и «Перспективная начальная школа» (3 и 4 классы). Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-4 классах изучался по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно были введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

При изучении социальных наук уделяется особое внимание формированию мировоззрения учащихся, выработке активной жизненной позиции, политической грамотности учащихся, расширению их кругозора.

На уроках физической культуры уделяется внимание развитию физической формы учащихся и обучению навыкам здорового образа жизни.

Предметы эстетического цикла развивают творческие способности учащихся и прививают интерес к мировой культуре.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане основного общего образования распределен полностью с учетом особенностей контингента. Часы компонента образовательного учреждения, реализуемые за пределами аудиторной нагрузки (вне уроков) на одного учащегося, определены в указанных объемах и в сумме с аудиторной нагрузкой не превышают допустимых норм.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план в 10-11 классах направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося.

Концепция профильного образования предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, включение элективных курсов по выбору с учетом профильности образования. В 11 классе реализуется профильный уровень (естественнонаучный), в 10 – базовый уровень обучения

В учебном плане МБОУ СОШ № 9:

- обеспечено освоение стандарта образования в соответствии с областями знаний, учтены интересы и возможности учащихся;
- учтены рекомендации по предупреждению перегрузки учащихся;
- обеспечена преемственность учебного плана с учебными планами предыдущих лет;
- соблюдены объемы учебной нагрузки.

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ № 9 интегрируется с системой общего образования. Программы дополнительного образования ориентированы на возраст участников от 7 до 18 лет.

В школе реализуются программы дополнительного образования:

- физкультурно-спортивной направленности;
- естественнонаучная деятельность;
- социально-педагогической направленности;
- туристско-краеведческой направленности.

Внеурочная деятельность способствует более успешному освоению обучающимися основных образовательных программ и реализуется с учетом выбора обучающихся и родителей, направлена на расширение образовательного пространства, обеспечивает вариативность форм и методов освоения материала, выбор на основе личных интересов и способностей ребенка.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Качество подготовки обучающихся

В целях объективной оценки качества подготовки обучающихся школа участвует в независимых диагностиках, предлагаемых Управлением образования города Батайска. Участие в независимых диагностиках позволяет своевременно скорректировать образовательный процесс; проанализировать деятельность образовательной организации в рамках ВСОКО; оценить достижения и выявить дефициты в деятельности учителей.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2020 году (11 класс)

Предмет	Средний балл	Динамика (в сравнении с результатами 2019 г)
Русский язык	68	отрицательная
Математика	0/53	положительная
История	53	положительная
Физика	30	отрицательная
Обществознание	47	отрицательная
Биология	57	положительная
Химия	60	положительная
Английский	61	положительная

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2020 году (9 класс)

В связи с введением режима повышенной готовности и мероприятиями по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции основной государственный экзамен для выпускников 9-х классов в 2020 году был отменен. 120 выпускников получили аттестат. Из них 5 человек аттестат с отличием.

Достижения обучающихся

Название конкурса, олимпиады	Результат	
	победители	призеры
VI экологический слет		1
Моя малая родина: природа, культура, этнос	1	
70 туристический слет учащихся Ростовской области конкурс «Туристские навыки»		1
Международный конкурс «Педагогика XXI века», номинация «Осенний дебют»	1	1
Международный конкурс «Педагогика XXI века», номинация «Осеннее творчество»	3	1
Международный конкурс «Педагогика XXI века», номинация «лучший детский научно-исследовательский проект»		2
Всероссийский конкурс «Старт инноваций»	1	
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	1	
Всероссийский конкурс «Итоги года»		1
Ступени успеха олимпиада по химии		1
Педагогика XXI век Всероссийская блиц-олимпиада «Черное море»	1	1
Педагогика XXI век Международный конкурс «75-я весна Победы»	2	
Педагогика XXI век Международный конкурс «Любимая сказка»	2	
Педагогика XXI век Международный конкурс «Мой дед Победитель»	1	
Педагогика XXI век Международный конкурс «Поэтическая проба»	1	
V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	1	7
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	2	
Всероссийский конкурс «Итоги года»		1
VII международный конкурс «Старт в науке»		2
Патриот Всероссийская онлайн-олимпиада «Спасибо за Победу»		1
Патриот Всероссийская онлайн-олимпиада «Коронавирус –		1

история с географией»		
XXV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»		1
Всероссийский творческий конкурс «горизонты педагогики»	1	
Интеллектуальный онлайн-турнир #РодинаПамятьЯзык	1	
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1	1
Международный творческий конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы «Наследники Победы»	4	4
Всероссийский интернет-конкурс рисунков и поделок, 75-летию Великой Победы «Я помню, я горжусь...»	8	7
Международный конкурс искусств «Моя звезда»		2
Областной конкурс музеев. Номинация «Эмблема-символ музея»		2
Международная олимпиада «Классный час», дисциплина «Великая Победа»	73	154

В целях повышения эффективности образовательного процесса в отчетном периоде активизирована работа по проектной деятельности, которая направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся.

Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется через внешнюю оценку качества и внутренний мониторинг качества образования. Результаты деятельности, как предмет анализа, позволяют выявить скрытые ресурсы, риски и дефициты в организации образовательного процесса для принятия управленческих решений.

Процесс воспитания и социализации обучающихся в школе

Приоритеты воспитания и социализации:

- формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, самоопределения в выборе профессии, необходимости в здоровом образе жизни, готовности к самореализации персональных знаний, навыков;
- формирование таких ценностей, как Отечество, семья, экологическая культура, мирное сосуществование представителей народов разных стран, безопасность.

В воспитательной деятельности применяются методы и технологии, ориентированные на возраст воспитанников, их индивидуальные особенности, личностные потребности.

Условия для организации процесса воспитания и социализации обучающихся создаются посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Воспитательная работа в школе направлена на реализацию школьных проектов: проект «Знания – сила», проект «Отечество», проект «Город мой», проект «Мой выбор – жизнь», проект «Потехе – час», проект «Казачьему роду нет переводу», проект «7 – Я».

Активное участие в деятельности школы принимает Совет отцов: ими проведены встречи со старшеклассниками по вопросам профилактики правонарушений и профориентации, товарищеский матч по баскетболу, профилактические беседы с учащимися начальных классов перед весенними каникулами.

Реализуя Программу профессиональной ориентации школьников, были проведены встречи с представителями различных профессий «Ярмарка профессий», с представителями различных средне-специальных учебных заведений, образовательных учреждений начального профессионального образования, вузов; ребята посещали Дни открытых дверей в разных учебных заведениях.

С целью создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ, инвалидностью, оказания им психолого-педагогической поддержки в школе работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения. В школе обеспечена доступная образовательная среда для детей с ограничениями здоровья.

В 2020 году в школе продолжена работа по совершенствованию единого образовательного пространства.

Образовательная среда оптимизировалась под задачи реализации ФГОС. В школе созданы условия, соответствующие возрастным особенностям и образовательным потребностям обучающихся.

Кадровое обеспечение

В отчетном периоде обучение детей в МБОУ СОШ № 9 обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Педагогический коллектив включает 54 педагога, характеризуется высоким кадровым потенциалом: 92,6% - с высшим образованием; 7,4% - со средним профессиональным образованием, из которых один учится в педагогическом университете заочно. 63% имеют высшую квалификационную категорию; 11,1% - первую квалификационную категорию; 25,9% - не имеют квалификационной категории.

Педагогический коллектив достаточно квалифицированный, пополняется молодыми кадрами.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МБОУ СОШ № 9 полностью покрывает потребность обучающихся в учебно-методических пособий.

Фонд художественной литературы, научно-педагогической, справочно-информационной 7177 экземпляров.

Фонд учебной литературы 18923 экземпляра.

Деятельность библиотек направлена на создание дополнительных образовательных возможностей для обучающихся в поиске необходимой информации, развитии индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей. Фонд учебной и художественной литературы пополняется регулярно с учетом потребностей школы.

В школе созданы условия обучающимся для проведения практических и лабораторных работ по предметам естественно-научного цикла. Имеются лаборантские. Рабочее место учителя обеспечено проектором, компьютером, интерактивной доской. Имеется 2 кабинета информатики, один из них мобильный. Кабинет информатики работает в единой локально-вычислительной сети с подключением к интернету. Скорость подключения от 1024 Кбит/сек. до 2048 Кбит/сек.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1077
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	494
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	513
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427/44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-(6)/53 (п)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-/-%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- /-%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	5 человек /4,2%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	576 человек /53,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек /8,1%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек /1,1%
1.19.2	Федерального уровня	75 человек /7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 человек /1,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек /92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /7,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек /74,1%
1.29.1	Высшая	34 человек /63%
1.29.2	Первая	7 человек /11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек /7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек /34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /11,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек /32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1077 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55 м ²